

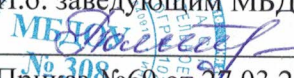
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308»
(МБДОУ № 308)
пр. 60 лет Образования СССР, дом 2, г. Красноярск, 660119, т. 225 – 16 – 69
ОКПО 551323303 ОКВЭД 85.11 88.91 ИНН 2465040916 КПП 246501001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №308
Протокол №3 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующим МБДОУ №308

 О.Н.Полстянова
Приказ №69 от 27.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 308»
за 2023 год

г. Красноярск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308» (МБДОУ № 308)
Руководитель	Серова Татьяна Александровна
Адрес организации	660119 Красноярск, пр-т 60 лет Образования СССР, 2
Телефон	(391) 225-16-69
Адрес электронной почты	dou308@mailkrsk.ru
Адрес сайта	https://ds308-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 24Л01 №0002912, регистрационный № 9681-л от 06.11.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308» (далее — МБДОУ №308) расположено в жилом районе города (внутри жилого комплекса микрорайона «Солнечный»), вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №308 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 342 места. Общая площадь здания 2675,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1962,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №308 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №308 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №308: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №308 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ №308 от 16.06.2015 и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ №308.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №308 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №308 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- запланировали обучение педагогического коллектива по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ №308 посещают 322 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая (1,6- 3 года) – 3;
- вторая младшая (3- 4 года) – 3;
- средние (4-5 лет) – 3;
- старшие (5-6 лет) – 3;
- подготовительная (6 – 7 лет) – 1.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с правилами и нормами СанПиН.

Образовательный процесс в МБДОУ №308 строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ №308 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в состав основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Образовательная деятельность МБДОУ №308 направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, интересах человека, семьи, общества.

За три года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №308, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники МБДОУ №308 принимали участие в социальных, экологических акциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, РФ.

№ п/п	Наименование	уровень	результат
1	Природоохраняющий социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	всероссийский	участие
2	Экологическая игра «Эко-трек»	Муниципальный этап Всероссийской экологической игры	участие
3	«Арт-ель»	региональный	1 место
4	«Герои России»	муниципальный	1 место
5	«Солнечный зайчик»	региональный	1 место
6	«Малышок»	муниципальный	1 место
7	«Экологическая Богема»	муниципальный	лауреат 3 степени
8	«Красная Книга Красноярского края глазами детей»	региональный	1 место
9	«Копейка рубль бережет»	региональный	участие
10	«Я помню, я горжусь»	муниципальный	лауреат 3 степени

Дополнительное образование

В МБДОУ №308 программы дополнительного образования реализовались, начиная с первой младшей группы по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному.

Занятия по дополнительному образованию проводятся за счет средств родителей (законных представителей) воспитанников.

	Направленность/ Наименование программы	Возраст
	Художественная	
1	Студия танца «Ла-Ла-Лэнд»	с 2-х лет
2	Мастерская керамики и ИЗО «Жар Глина»	с 3-х лет
	Социально-гуманитарная	
1	Детская школа развития «PROENGLISH»	с 4-х лет
	Физкультурно-спортивная	
1	Школа футбола «Юниор»	с 4-х лет

Вывод: в 2023 году образовательная деятельность в МБДОУ № 308 соответствует требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

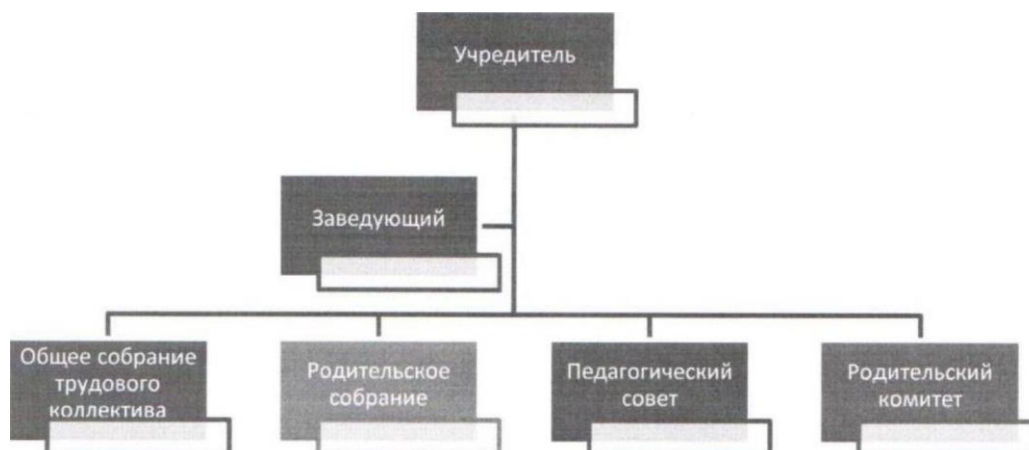
2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №308 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 308.

Управление МБДОУ №308 строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

Органы управления, действующие в МБДОУ №308.



Наименование органа управления	Функции
Заведующий МБДОУ	– действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех организациях; – распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и порядке, определенных законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; – несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; – участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; – заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также муниципальные контракты; – организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ; – создает условия для реализации образовательных программ; – создает условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; – обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; – осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; – представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	– определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; – отбирает и принимает образовательные программы; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

	– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных платных услуг родителям (законным представителям); – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	– избирает общественные органы; – рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; – разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; – принимает устав, изменения к нему; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; – разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
Родительские комитеты	Содействуют: – организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; – совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. Имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю. Дают рекомендации и предложения: – об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; – по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №308. С 2023 году в системе управления МБДОУ используются элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

Вывод: по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2023 году педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась воспитателями в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных

бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д.), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, а также своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять подбор наиболее оптимальных методов и средств воспитания и обучения воспитанников.

Специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре) используют специальные методики для проведения диагностики.

На основе полученных данных педагоги и специалисты проводят индивидуальную работу с детьми, которую отражают в ежедневном планировании.

Для детей с особыми образовательными потребностями педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ №308 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: созданные в МБДОУ №308 условия реализации образовательной программы обеспечивают их эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. На основе результатов педагогической и психологической диагностики, педагогическими работниками осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей (законных представителей).

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №308 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках воспитательно-образовательного процесса предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №308 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически

проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №308 реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В 2024 году запланированы методические мероприятия по освоению педагогами современных образовательных технологий, необходимых для качественной реализации образовательной программы, а также для обеспечения формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.

Вместе с этим в МБДОУ остаются нерешенными следующие проблемы: обеспечение и использование информационных цифровых технологий, а также насыщение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №308 укомплектовано педагогическими работниками на 91% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников детского сада – 59 человек, из них: 28 педагогических работников (25 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники — 6/1.

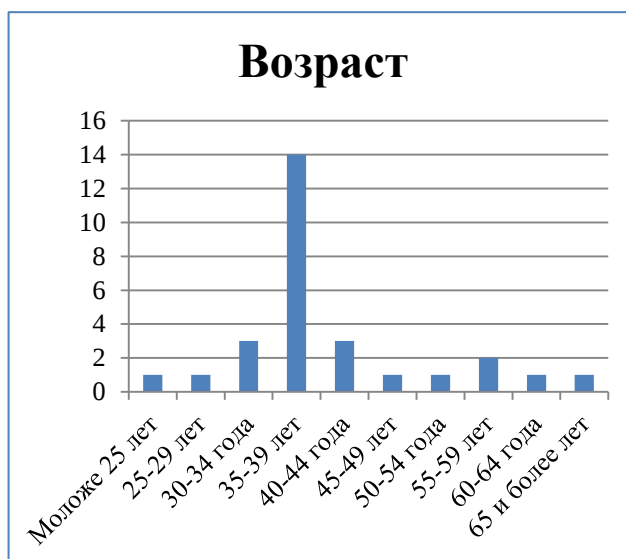
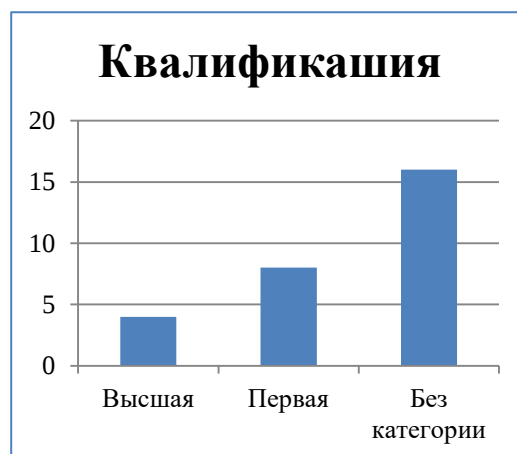
В детском саду открыты вакансии: 1 ставка – воспитателя, 0,73 ставки – старшего воспитателя, 1,25 ставки – музыкального руководителя (специалист в декретном отпуске). Заявки на вакансии размещены на сайте МБДОУ №308.

Три младших воспитателя прошли переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» и были переведены на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

За 2023 год 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию, 2 воспитателя получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов в ККИПК РО, ООО «Инфоурок», НОЧУ ОДПО «АКТИОН», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; педагог-психолог в АНОДПО Образовательный центр профессионального развития «Сфера»; инструктор по физической культуре в АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», согласно графику повышения квалификации педагогических работников.

Диаграммы с характеристиками педагогических сотрудников МБДОУ
№308 на конец 2023 года.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все педагогические работники с 2023 года повышают уровень самообразования в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ), которые разработали на основе своих дефицитов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие в:

Уровень	Мероприятие	Название/краткое описание	Кол-во педагогов	Результат
Муниципалитет	Фестиваль успешных практик	Предъявление педагогическому сообществу результата работы на городских базовых площадках	2	участие
	РМО воспитателей групп раннего возраста	Презентация РППС на базе ДОУ	2	участие
	VI Городской Фестиваль инфраструктурных решений	Номинация «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности».	24	участие
Район	«Район зажигает звезды»	Участие в конкурсе в номинации «Оригинальный жанр»	10	участие
	«Сад-огород»	Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности	12	2-е место
	«Солнечная поляна»	Интерактивные локации: «Масленица», «Лень Победы», «Прощай, лето» и т.д.	15-18	участие
	Конкурс «От прошлого к будущему»	Мини-музей в ДОУ	22	участие
Региональный	СМО по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» ЦДО КИПК	Проект «Прикоснись к родной природе»	9	участие

	Акция «Спасибо солдату»	Сбор средств для участников СВО	26	участие
--	-------------------------	---------------------------------	----	---------

Анализ показал, что педагогический коллектив молодой, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ №308 соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательной программой, реализуемой в МБДОУ № 308, определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательная программа имеет методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех образовательных областей, а также для организации коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ №308 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений в 2023 году были приобретены:

- парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко;
- парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева;
- парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Официальный сайт МБДОУ №308 также является электронным ресурсом. Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечивается за счет своевременного обновления информации на официальном сайте МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 308 является достаточным организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №308 сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ №308 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеются отдельные спальные помещения.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ №308. Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее

многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 году в МБДОУ №308 был проведен частичный ремонт пищеблока (ремонт полов), косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров; произведена замена стеклопакетов в первой младшей группе Мишутка и музыкальном зале; текущий ремонт асфальтового покрытия; обустроили колясочную на территории; установили автоматические откатные ворота.

На территории МБДОУ №308 для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники (в летний период).

На прогулочных участках имеются теневые навесы и малые архитектурные формы.

В 2024 году планируется замена теневых навесов на 4 прогулочных участках.

В 2023 году в МБДОУ №308 осуществлялись меры, направленные на улучшение материально-технической базы и приобретены:

- ноутбук;
- МФУ лазерный;
- игрушки, спортивный инвентарь;
- мебель (стол письменный, стул ИЗО, пенал для документов, стол детский, стул детский, скамья детская, архивные шкафы);
- патриотические настенные панели;
- ковры для музыкального зала.

Вывод: в МБДОУ №308 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №308 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2022 г. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Назначение ВСОКО - обеспечение МБДОУ №308 информацией о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО; качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В декабре 2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в МБДОУ №308 внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о ВСОКО. Приказом назначаются ответственные за проведение ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №308, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	322
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/21%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/43%
1.8.1	Высшая	4/ 14%
1.8.2	Первая	10/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	
	Возрасте до 30лет	2/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/17%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник в дошкольной образовательной	1/12

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да