

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 308» (МБДОУ № 308)  
660119, г. Красноярск, пр. 60 лет Образования СССР, дом 2, т. 225 – 16 – 69,  
e-mail: dou308@mailkrsk.ru  
ОКПО 551323303 ОКВЭД 85.11 88.91 ИНН 2465040916 КПП 246501001

---

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №308  
Протокол №3 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ №308

Т.А. Серова  
Приказ №82 от 11.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 308»**  
**за 2024 год**

г. Красноярск, 2025

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308» (МБДОУ № 308)                     |
| Руководитель                             | Серова Татьяна Александровна                                                                                        |
| Адрес организации                        | 660119 Красноярск, пр-т 60 лет Образования СССР, 2                                                                  |
| Телефон                                  | (391) 225-16-69                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dou308@mailkrsk.ru">dou308@mailkrsk.ru</a>                                                          |
| Адрес сайта                              | <a href="https://ds308-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds308-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Учредитель                               | Администрация города Красноярска                                                                                    |
| Дата создания                            | 1987 год                                                                                                            |
| Лицензия                                 | Серия 24Л01 №0002912, регистрационный № 9681-л от 06.11.2018г.                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308» (далее — МБДОУ №308) расположено в жилом районе города (округ «Солнечный»), вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №308 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 342 места. Общая площадь здания 2675,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1962,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №308 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №308 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №308: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №308 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО), Уставом МБДОУ №308 от 16.06.2015 и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ №308.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ №308 посещают 324 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| <b>Возрастная группа</b>     | <b>Кол-во групп</b> | <b>Кол-во детей</b> |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| первая младшая (1,5- 3 года) | 2                   | 46                  |
| вторая младшая (3- 4 года)   | 3                   | 75                  |
| средние (4-5 лет)            | 3                   | 73                  |
| старшие (5-6 лет)            | 3                   | 79                  |
| подготовительная (6 – 7 лет) | 2                   | 51                  |

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с правилами и нормами СанПиН.

Образовательный процесс в МБДОУ №308 строится с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ №308 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №308, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в МБДОУ №308 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ №308.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализовывали совместный проект «Моя семья – что может быть дороже?».

Воспитанники МБДОУ №308, совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в социальных, экологических акциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, РФ.

| №<br>п/п | Наименование                                                                                     | Уровень         | Результат   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Акции    |                                                                                                  |                 |             |
| 1        | Социально-значимая акция «День Енисея»                                                           | региональный    | участие     |
| 2        | Благотворительная акция «КРУПная помощь животным»                                                | городской       |             |
| 3        | «Спасибо солдат»                                                                                 | всероссийский   |             |
| 4        | «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Красная гвоздика».                                      | всероссийский   |             |
| Конкурсы |                                                                                                  |                 |             |
| 1        | творческий конкурс «Мастер кошелька»                                                             | краевой         | участие     |
| 2        | художественный конкурс «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»                                                        | краевой         | 1,2,3 места |
| 3        | фотоконкурс «Ценный кадр»                                                                        | городской       | 1,2,3 места |
| 4        | IV Всероссийского детского экологического фестиваля «ЭкоСказы «Роева ручья»                      | международный   | участие     |
| 5        | конкурс детского рисунка «Красноярск 400»                                                        | городской       | участие     |
| 6        | «Конкурс лучших антикоррупционных инициатив».                                                    | краевой         | участие     |
| 7        | «Герои России»                                                                                   | городской       | 1 место     |
| 8        | фестиваль искусств «Мозаика творчества»                                                          | городской       | 1,2,3 места |
| 9        | «Арт – Ель»                                                                                      | межрегиональный | 1,2,3 места |
| 10       | «Елка Победы»                                                                                    | международный   | участие     |
| 11       | «Шаромания»                                                                                      | краевой         | участие     |
| 12       | «Ёлочный шар»                                                                                    | районный        | 1,2,3 места |
| 13       | «Умка»                                                                                           | международный   | участие     |
| 14       | «Техно – Елка»                                                                                   |                 | участие     |
| 15       | конкурс декоративно-прикладного искусства и литературных произведений «Рождественский серпантин» | городской       | 1,2,3 места |
| 16       | конкурс детского творчества «Рождественский ангел»                                               | городской       | 1,2,3 места |
| 17       | конкурс детского художественного творчества «Малышок»                                            | городской       | участие     |
| 18       | конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник»                              | район           | участие     |

## **Дополнительное образование**

В МБДОУ №308 программы дополнительного образования реализовались, начиная с первой младшей группы по четырем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое.

Занятия по дополнительному образованию проводятся за счет средств родителей (законных представителей) воспитанников.

|   | <b>Направленность/ Наименование программы</b> | <b>Возраст</b> |
|---|-----------------------------------------------|----------------|
|   | <b>Художественное</b>                         |                |
| 1 | Студия танца «Ла-Ла-Лэнд»                     | с 2-х лет      |
| 2 | Мастерская керамики и ИЗО «Жар Глина»         | с 3-х лет      |
|   | <b>Социально-гуманитарное</b>                 |                |
| 1 | Детская школа развития «PROENGLISH»           | с 4-х лет      |
|   | <b>Физкультурно-спортивное</b>                |                |
| 1 | Школа футбола «Юниор»                         | с 4-х лет      |
|   | <b>Техническое</b>                            |                |
| 1 | 3D – моделирование (Lego-конструирование)     | с 3-х лет      |

**Вывод:** в 2024 году образовательная деятельность в МБДОУ № 308 соответствует требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

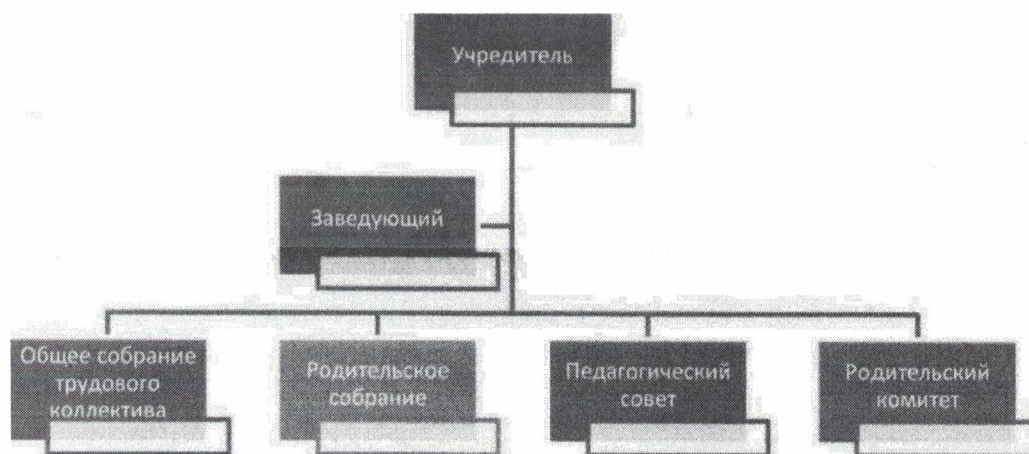
## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ №308 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 308.

Управление МБДОУ №308 строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярск порядке.

Органы управления, действующие в МБДОУ №308.



| Наименование органа управления | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий МБДОУ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех организациях;</li> <li>– распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и порядке, определенных законодательством Российской Федерации;</li> <li>– выдает доверенности;</li> <li>– осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>– несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем;</li> <li>– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</li> <li>– участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;</li> <li>– заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также муниципальные контракты;</li> <li>– организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ;</li> <li>– создает условия для реализации образовательных программ;</li> <li>– создает условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;</li> <li>– обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;</li> <li>– осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>– представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>– отбирает и принимает образовательные программы;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных платных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>– избирает общественные органы;</li> <li>– рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;</li> <li>– разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;</li> <li>– принимает устав, изменения к нему;</li> <li>– вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;</li> <li>– разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Родительские комитеты               | <p>Содействуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– совершенствованию материально-технической базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>МБДОУ.</p> <p>Имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю.</p> <p>Дают рекомендации и предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №308. В системе управления МБДОУ используются элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году образовательный процесс выстраивался на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

В 2024 году педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась воспитателями в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д.), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка. Они выступили как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, а также своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять

подбор наиболее оптимальных методов и средств воспитания и обучения воспитанников.

Специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре) используют специальные методики для проведения диагностики.

На основе полученных данных педагоги и специалисты проводят индивидуальную работу с детьми, которую отражают в ежедневном планировании.

Для детей с особыми образовательными потребностями педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |         | Норма  |         | Ниже нормы |         | Итого  |         |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------|---------|--------|---------|------------|---------|--------|---------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во     | Доля, % | Кол-во | Доля, % | воспитанников, в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 48         | 14,8    | 257    | 79,3    | 19         | 5,9     | 305    | 94,1    |                                 |

В мае 2024 года педагоги МБДОУ №308 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2024 году в МБДОУ №308 поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции. Кроме этого 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции уже посещали МБДОУ №308. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Для этого педагог-психолог провел с детьми мониторинг актуального психического состояния. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**Вывод:** созданные в МБДОУ №308 условия реализации образовательной программы обеспечивают их эффективную реализацию в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. На основе результатов педагогической и психологической диагностики, педагогическими работниками осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №308 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №308 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В 2024 году воспитатели МБДОУ №308 реализуют Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) выявили положительный отклик аудитории. 42% респондентов отметили, что

улучшилось качество мероприятий МБДОУ №308, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №308 реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В 2025 году запланированы методические мероприятия по освоению педагогами современных образовательных технологий, необходимых для качественной реализации образовательной программы, а также для обеспечения формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.

Вместе с этим в МБДОУ остается нерешенной проблема пополнения информационно-образовательной среды: педагоги и воспитанники не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием для реализации ОП ДО (ее частей) (недостаточное количество электронных средств обучения и цифрового образовательного контента).

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ №308 укомплектовано педагогическими работниками на 97% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников детского сада – 66 человек. Педагогический коллектив насчитывает 30 человек: 25 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1; воспитанники/все сотрудники — 5/1.

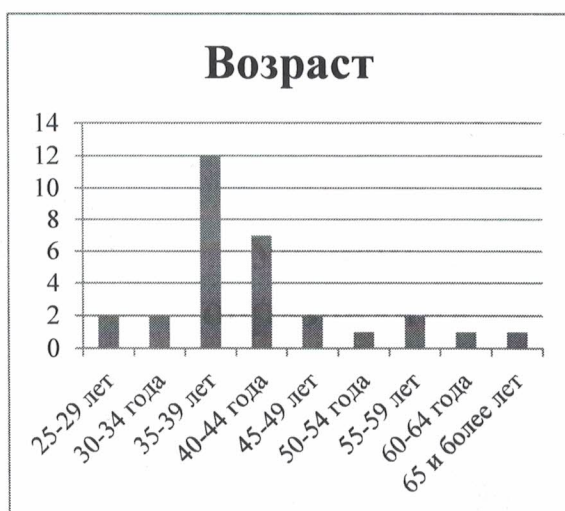
В детском саду открыты вакансии: 1,25 ставки – музыкального руководителя (специалист в декретном отпуске). Заявки на вакансии размещены на сайте МБДОУ №308.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогических работников (47%) в ККИПК РО, ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» согласно графику повышения квалификации педагогических работников. На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками педагогических сотрудников МБДОУ  
№308 на конец 2024 года.



Молодые педагоги, в возрасте до 35 лет, включены в программу «Наставничесва».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все педагогические работники повышают уровень самообразования в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ), которые разработали на основе своих дефицитов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками

МБДОУ №308 был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. На 30.12.2024 года 8 педагогических работников уже прошли обучение по оказанию первой помощи. Обучение остальных педагогических работников оказанию первой помощи запланировано на 1 полугодие 2025 года.

В 2024 году педагоги приняли участие в:

| Уровень       | Мероприятие                             | Название/краткое описание                                                                | Кол-во педагогов | Результат |
|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Муниципалитет | Фестиваль дошкольного образования       | Предъявление педагогическому сообществу результата работы на городских базовых площадках | 2                | участие   |
|               | РМО воспитателей групп раннего возраста | Конкурс РППС в группах раннего возраста                                                  | 3                | участие   |
| Район         | «Район зажигает звезды»                 | Участие в конкурсе в номинации «Оригинальный жанр»                                       | 10               | участие   |
|               | «Сад-огород»                            | Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности                               | 12               | 2-е место |
|               | «Солнечная поляна»                      | Интерактивные локации: «Масленица», «Лень Победы».                                       | 15-18            | участие   |
| Региональный  | Экологическая акция «День Енисея»       | Очищение территории р. Енисей от мусора                                                  | 13               | участие   |
|               | Акция «Спасибо солдату»                 | Сбор средств для участников СВО                                                          | 26               | участие   |

Анализ показал, что педагогический коллектив молодой, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении воспитательно-образовательной деятельности.

**Вывод:** в МБДОУ №308 соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательной программой, реализуемой в МБДОУ № 308, определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Образовательная программа имеет методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех образовательных областей, а также для организации коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ №308 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ноябре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ №308 выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 308 является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №308 сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ №308 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе имеются отдельные спальные помещения.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ №308. Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория соответствует

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2024 году в МБДОУ №308 был проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров. Провели переоформление кабинета 3D-моделирования.

На территории МБДОУ №308 для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники (в летний период).

На прогулочных участках имеются тентовые навесы и малые архитектурные формы. Летом 2024 года на территории МБДОУ №308 педагоги своими силами изготовили фотозону «Я люблю Россию» и малые архитектурные формы из спилов «Животные Красной книги Красноярского края». Произвели замену теневого навеса из металла 1 прогулочном участке.

В 2024 году в МБДОУ №308 осуществлялись меры, направленные на улучшение материально-технической базы и приобретены:

- игрушки, дидактические игры;
- мебель (стул ИЗО, кресла офисные, стол детский регулируемый, стул детский регулируемый);
- машина протирочная – резательная на пищеблок;
- патриотические настенные панели.

**Вывод:** в МБДОУ №308 создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам и способствующая бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг. Однако МБДОУ остается нерешенной проблема отсутствия тентовых навесов на 4 прогулочных участках.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №308 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Назначение ВСОКО - обеспечение МБДОУ №308 информацией о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО; качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В декабре 2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** в МБДОУ №308 внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о ВСОКО. Приказом назначаются ответственные за проведение ВСОКО.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №308,  
подлежащей самообследованию**

| <b>№п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                               | <b>Единица измерения</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.          | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                          |
| 1.1         | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 324                      |
| 1.1.1       | В режиме полного дня (8-12часов)                                                                                                                | 324                      |
| 1.1.2       | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -                        |
| 1.1.3       | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                        |
| 1.1.4       | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                        |
| 1.2         | Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет                                                                                              | 46                       |
| 1.3         | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет                                                                                         | 278                      |
| 1.4         | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                        |
| 1.4.1       | В режиме полного дня (8-12часов)                                                                                                                | -                        |
| 1.4.2       | В режиме продленного дня (12-14часов)                                                                                                           | -                        |
| 1.4.3       | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                        |
| 1.5         | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                        |
| 1.5.1       | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                        |
| 1.5.2       | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                        |
| 1.5.3       | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                        |
| 1.6         | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 21                       |
| 1.7         | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 30                       |
| 1.7.1       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 13/43%                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 13/43% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17/57% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 17/57% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 17/57% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/ 13% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13/43% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9/30%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/3%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|       | Возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/ 7%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/13%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/47% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных                                                                                                                                                                        | 5/16%  |

|        |                                                                                                                                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                          |             |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник»/ воспитанник в дошкольной образовательной организации                                       | 1/11        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | Да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | Да          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | Нет         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | Нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,1 кв.м.   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 240,2 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да          |