

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308»
(МБДОУ № 308)
пр. 60 лет Образования СССР, дом 2, г. Красноярск, 660119, т. 225 – 16 – 69
ОКПО 551323303 ОКВЭД 85.11 88.91 ИНН 2465040916 КПП 246501001

Принят педагогическим советом
МБДОУ №308
Протокол №3 от 03.04.2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД N 308»

ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 год

г. Красноярск, 2023г.

Самообследование деятельности составлено в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года.;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ.

1. Аналитическая часть

Учредитель: Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 308» и собственником его имущества является Администрация города Красноярска.

Местонахождение учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 308».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ № 308.

Фактический адрес: г. Красноярск, 660119 пр. 60 лет Образования СССР, дом 2.

Контактная информация: т. 225-16-69, dou308@mailkrsk.ru

Сайт: <http://kras-dou.ru/308>.

МБДОУ N 308 — отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 2679,1 м², построенное по типовому проекту, соответствующего санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающего охрану здоровья воспитанников и работников. Детский сад расположен внутри жилого комплекса микрорайона «Солнечный».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общие родительские собрания;
- родительский комитет МБДОУ.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ № 308 проводилась оценка:

- системы управления организации;

-содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;

- организация образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;

-внутренней системы оценки качества образования;

-материально-технической базы (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете и др.)

Детский сад посещает 345 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп - 13.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель ДОО — это создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Задачи ДОО — совершенствование системы здоровьесбережения, повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, укрепление материально-технической базы ДОО, организация партнерских отношений с родителями (законными представителями), построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления МБДОУ.

В нем сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания, обеспечение физического и психологического здоровья ребенка, идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное

руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

МБДОУ № 308 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно—эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21,
- Уставом МБДОУ № 308;
- Нормативно-правовыми актами МБДОУ № 308;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).



Органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет. Органы управления действуют на основании Устава МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных платных услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:

- избирает общественные органы; - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает устав, изменения к нему;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Родительские комитеты содействуют:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы самоуправления, заведующему МБДОУ и Учредителю.

Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются:

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой старшего воспитателя и воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке

перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

В дошкольной организации используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемая администрацией ДООУ и медицинским работником в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком и новыми санитарными требованиями. Вид контроля: текущий, оперативный, тематический, открытые занятия. По результатам составляется аналитическая справка.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Основное внимание было направлено на выполнение приоритетных направлений развития системы образования РФ, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги

3. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В 2022 году работа дошкольного учреждения была направлена на повышение качества образования и воспитания в МБДООУ в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДО.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательное,

речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Разработана Программа развития на 2022-2023 учебный год.

Разработана Программа воспитания, целью которой является формирование общей культуры личности детей, зож, самостоятельности и ответственности ребенка. Деятельность организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно - тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса учебная нагрузка устанавливается с учетом следующих ориентиров:

- продолжительность занятий в группах для детей от 1,5 до 3 лет — не более 9 минут, во второй младшей группе — не более 15 минут, в средней — не более 20 минут, в старшей — не более 25 минут, в подготовительной - 30 минут:

- в середине занятия проводится физкультминутка;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- занятия в кружках проводятся во вторую половину дня и не превышают двух занятий в неделю для одного ребенка.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности. Организация образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- развивающие занятия проходят по подгруппам и индивидуально;

- при организации занятий используется принцип интеграции;

- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;

- с дошкольниками работают узкие специалисты: психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

-Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с изменениями на 4 ноября 2022 года)

- СанПиН 1.2.3685-21, "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В группах МБДОУ имеются спортивные центры, оснащенные разнообразным спортивно - игровым оборудованием.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. МБДОУ № 308 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка организации образовательного процесса

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив дошкольной организации строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы; -
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы с учетом анализа предыдущей деятельности и включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ образовательной деятельности с детьми для родителей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка

индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в режимных моментах и образовательной деятельности с ними.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Образовательный процесс ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги и воспитанники детского сада активно в течение всего года принимали участие в различных конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня, увеличивается самостоятельность детей. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Качество кадрового обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса, вовлечение родителей (законных представителей), развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов в соответствии с современными тенденциями.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
- обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию — источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

В МБДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе-1, воспитатели-22, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе- 1 , старший воспитатель- 1 , музыкальный руководитель-2.

Образование: высшее - 14, средне специальное -14 педагогов.

Аттестовано (всего педагогических работников в 2022), исключая заведующего и совместителей

Всего педагогов	Всего аттестованн	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	аттестованных	% не аттестованн
28	13	3	10	0	46%	54%

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Таким образом профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно -образовательные задачи с учетом современных требований и инновационных технологий.

Материально-техническая база

В учреждении создана материально-техническая база соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям; развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, построена с учетом следующих принципов: доступность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, безопасность, созвучна тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Информационное обеспечение образовательного процесса учреждения осуществляется:

1.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

2.С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический

кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. При создании развивающей предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	Кабинет заведующего	-создание благоприятного психо-эмоционального состояния работников ДОУ и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями.	Нормативно - правовая документация.
2	Методический кабинет	-повышение профессионального уровня педагогов; -организация консультаций, семинаров, педагогических советов; -выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	-библиотека педагогической и методической литературы; -библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; -материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов; -демонстрационный, раздаточный материал для осуществления образовательной деятельности; - иллюстративный материал; - игрушки.
3	Групповые комнаты	- сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность; - режимные моменты; - оод.	- детская мебель для практической деятельности; -детская художественная литература; -оборудование для изобразительной деятельности; - игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; -оборудование для познавательно -исследовательской деятельности; - конструкторы различных видов; - - головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; -развивающие игры по математике, логике, развитию речи; - различные виды театров; - спортивное оборудование; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др. и т.д.
4	Спальное помещение	- дневной сон; - гимнастика после сна.	- спальная мебель.
5	Кабинет психолога	-психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; -индивидуальные консультации с педагогами, родителями.	- стол - ромашка, стул; -диагностирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - игровой материал; - развивающие игры; - песочная доска.

8	Музыкальный зал	-занятия по музыкальному воспитанию; - индивидуальные занятия; - тематические досуги; - развлечения; - театральные представления; - праздники и утренники; - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	-методическая литература, сборники нот; -шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - музыкальный центр; -разнообразные музыкальные инструменты для детей; - ширма для кукольного театра; - синтезатор.
9	Физкультурный и зал	-физкультурные занятия; - спортивные досуги; - развлечения, праздники; -консультативная работа с родителями и воспитателями.	-спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - музыкальный центр; - модули.
10	Приемная группы	- информационно-просветительская работа с родителями.	- информационный уголок; - выставка детского творчества; -наглядно-информационный материал для родителей.
11	Коридоры доу	- информационно-просветительская работа с родителями и детьми.	-выставки детско - родительского творчества; -наглядно-информационный материал для родителей и сотрудников.

В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка условий для организации питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ 308 пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100⁰/0 укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется двадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически рассматривая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человек
1.1.2	В режиме актов временного пребывания 3-5 часов	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человек /100%
	В режиме полного дня 8-12 часов	342 человек /99%
1.4.2	В режиме продленного дня 12-14 часов	0 человек/()%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников:	0 человек/()%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/()%
1.5.2	По освоению ООП ДО	0 человек/()%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек] 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человека/ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.8.1	высшая	3 человека/13%
1.8.2	первая	10 человек/36%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности Педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 68 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 345человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	938кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да