

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 308» (МБДОУ № 308)
пр. 60 лет Образования СССР, дом 2, г. Красноярск, 660119, т. 225 – 16 – 69
ОКПО 551323303 ОКВЭД 85.11 88.91 ИНН 2465040916 КПП 246501001

Проект неделя психологии в ДОУ
(подготовительные к школе группы)

Педагог-психолог: Валентинова В.А.

Красноярск 2024 г.

Проект неделя психологии в ДОУ

Участники проекта: педагоги, воспитанники ДОУ.

Сроки реализации: с 02 – 06 ноября 2024г.

Тип проекта: Совместный, творческий, краткосрочный.

Актуальность

Современные дети менее отзывчивы к чувствам других, они не всегда способны осознать не только чужие, но и свои эмоции. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. У детей, которые имеют обеднённую эмоциональную сферу, процесс социализации проходит довольно трудно.

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растёт количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия.

Цель мероприятия

Сохранение и укрепление психологического здоровья, повышение интереса родителей и педагогов к психологии.

Задачи «Недели психологии»

- повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
- показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
- формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

- определение цели и задач проекта;
- подбор методического материала, изучение литературы;
- разработка конспектов занятий с детьми и педагогами;
- поиск иллюстрационного материала;
- разработка тематического плана проекта «Неделя психологии».

Основной этап:

- реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами;
- психологическая акция: «Дерево мечтаний и пожеланий»

Заключительный этап:

- выставка: детских рисунков «Моя семья»;
- психологическая акция: «Облако эмоций».
- психологическая акция: «Дерево мечтаний и пожеланий»

План Недели психологии

Понедельник – «День дружбы»

Вторник – «День эмоций»

Среда – «День семьи»

Четверг – «День доброты»

Пятница – «День понимания»

День недели	Тема и форма мероприятия
Понедельник «День дружбы»	Занятие «Поговорим о дружбе» Минутки релаксации и психогимнастики Просмотр мультимедиа.
Вторник «День эмоций»	Игра «Наши чувства» Рисование «Мои эмоции» Психологическая акция «Облако эмоций»
Среда «День семьи»	Беседа с детьми «Моя любимая мама» Создание и выставка детских рисунков «Моя семья»
Четверг «День доброты»	Занятие «Поговорим о доброте» Психологическая акция «Дерево мечтаний и пожеланий»
Пятница «День понимания»	Игры с детьми: «Поменяйся местами», «Что мне нравится в себе и что не нравится» «Волшебная палочка»

Проведение недели психологии было направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

Конспект занятия «Поговорим о дружбе»

Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

Задачи:

1. Расширить и обобщить знания детей о понятиях "друг", "дружба".
2. Способствовать развитию способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
3. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умений.

Материалы: мяч, игрушка мишки, картинки сказочных героев (положительных и отрицательных).

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Для того, чтобы начать наше занятие нам нужно сесть удобно на стульчики и прислушаться к музыке (прослушивании мелодии, а теперь, давайте закроем глазки и послушаем свое дыхание.

Педагог: И так, мы готовы начинать наше занятие, сейчас мы с вами поиграем в игру «*Ты мне нравишься*». Мяч, который я держу в руке, поможет нам выразить теплые чувства, которые мы испытываем по отношению к своим друзьям. Итак, сейчас мы будем передавать мяч друг-другу, и говорить почему дружочек, который сидит рядом с нами может стать самым лучшим другом. Игра продолжается пока каждый из нас не услышит, теплые слова в свой адрес.

Цель упражнения: установка на концентрацию внимания, взаимоуважения, терпение, развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.

Беседа о дружбе

- Что такое дружба?
- Зачем нам нужны друзья?

Педагог: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (*заботливым*) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погорючить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (*Дети поднимают руки*).

Цель упражнения: расширение и обобщение знаний детей о дружбе.

Игра «Хорошо - плохо».

Слушаем правила игры. Я буду говорить о поступках людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите. (Педагог называет поступки: «ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения, жадничать, делиться, обзывать, говорить приятные слова, быть вежливым, грубить, уступать»).

Динамическая пауза «Если есть хороший друг»

Настроение упало, дело валится из рук (*дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки*)

Но еще не все пропало (*грозят друг другу пальчиком*)

Если есть хороший друг (*хлопают в ладоши*)

С делом справимся вдвоем (*берутся за руки*)

С облегчением вздохнем (*вздыхают*)

Настроение поднимаем (*поднимают руки вверх*)

И от пыли отряхнем (*отряхиваются от пыли. Улыбаются друг другу*).

Цель упражнения: снятие мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умений.

Игра «Подружись со сказочным героем»

Педагог: Ребята, я буду вам по очереди показывать картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и

поступками. Если вы бы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.

Педагог по одной показывает картинки с героями (Золушка, Дюймовочка, Буратино, Баба- Яга, кот Леопольд, кощей Бессмертный, змей Горыныч, Лунтик). После показа каждой картинки психолог спрашивает у детей, почему бы они хотели/не хотели дружить со сказочным героем.

Педагог: а почему вы не выбрали этих героев? *(показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали).*

Дети: ... *(ответы детей).*

Педагог: Со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

Педагог: Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка.

Цель упражнения: совершенствование и закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах людей.

Этическая беседа

«Моя семья»

(На доске изображения солнышек с лицами, выражающими разное настроение).

-Посмотрите внимательно на доску и выберите то солнышко, которое больше вам нравится.

- Почему выбрали именно это солнышко?

- Вам больше понравилось улыбающееся солнце потому, что у вас хорошее настроение? Пусть это весёлое солнышко будет с нами всё занятие.

(На доске оставить только улыбающееся солнышко)

Сегодня мы рассмотрим очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

-Ребята, послушайте загадку и попробуйте ее отгадать.

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это?

СЕМЬЯ.

- Правильно это семья.

Как вы понимаете слово семья? *(Ответы детей)*

- Семья – это дом.

Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

- Важность семьи для нашего государства огромна. 2024 год был годом семьи. А 15 мая с 1994 года учреждён Международный день семьи, который отмечаем ежегодно.

- В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности.

Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье.

Кто есть в вашей семье?

Сколько человек?

Что делает мама, папа, бабушка и т.д?

А ты помогаешь им? (Дети рассказывают о своих семьях).

- Спасибо, а сейчас попробуйте отгадать загадки.

1. Ты сильный и смелый.
И самый большой,
Ругаешь - по делу
И хвалишь - с душой! **(папа)**
2. Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю - в кружечку налить? **(мама)**
3. Ароматное варенье,
Пироги на угощение,
Вкусные оладушки
У любимой ... **(бабушки)**
4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... **(дед)**
5. Одного отца - матери дитя,
А ни которому не сын **(дочь)**
6. Одного отца – матери дитя,
А ни которому не дочь. **(сын)**

Развивающие задания

Задание 1

Вам нужно придумать историю семьи.

- 1.Какая вы семья? (большая или маленькая)
- 2.Чем каждый из вас занимается (работает или дома сидит, в садик ходит, в школу)
- 3.Чем любите вместе заниматься? Как отдыхаете?

Задание 2

«Сосуд человеческих отношений» (на доске)

Ребята, на доске изображен «Сосуд человеческих отношений». Он имеет форму кувшина. Ваша задача поместить такие отношения, которые должны быть в семье.

-*Давайте проверим, что мы не взяли: гнев, злость, агрессия* - эти отношения разрушительные. Они разрушают человека, его здоровье, его взаимоотношения с людьми. Эти эмоции проявляются в виде: обзывания, оскорбления, ссоры, телесных наказаний.

- Исходя из этого, какой можно сделать вывод?

Вывод: Надо стараться жить так, чтобы сосуд ваших эмоций был полон любви, уважения, заботы. Надо беречь родителей, понимать, не заставлять их нервничать, желать добра. Тогда и в отношениях не будет места боли, страху, обидам. А значит, не будет места и гневу, злобе, агрессии.

Пословицы

О семье сложено много пословиц. - Скажите ребята, а вы знаете какие-нибудь пословицы о семье?

“На что и клад, коли в семье лад”.

“Вся семья вместе, так и душа на месте”.

“Вместе тошно, а врозь скучно”.

“Любовь да совет - так и горя нет”.

“Семья – печка: как холодно, все к ней собираются”.

Разминка

- «Назови ласково по имени (маму, папу, сестрёнку, бабушку, дедушку, братика).

- «Что бы вы хотели пожелать своей семье?» (Пожелания детей своей семье)

Итог беседы

- Что же такое семья для каждого из вас? (Это мама, папа, бабушка, дедушка ..)

Нашу беседу я хочу закончить строчками одного стихотворения

Папа в зеркало глядит:

Свитер как на нем сидит?

Мама ловит папин взгляд:

Папа рад или не рад?

Папа рад, и мама рада,

Ну, а мне того и надо:

Если в доме каждый рад,

Значит, в доме мир да лад!

Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.



