

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МБДОУ №308 г. Красноярск**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	Наставничество (gosuslugi.ru)
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	Приказ о внедрении ЦМН (gosuslugi.ru)
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	Положение о системе наставничества (gosuslugi.ru)
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	Дорожная карта по внедрению наставничества (gosuslugi.ru)
Наличие Программы наставничества ОО	Программа наставничества (gosuslugi.ru)
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	Приказ о назначении куратора
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	База наставников (gosuslugi.ru)
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников ОО	Положение по оплате труда
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	Приказ о закреплении наставнических пар
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практики системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»	
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	6
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	6
Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024	30
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	6
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	6
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы	

наставничества в роли наставника на 10.12.2024	
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024	6
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	6
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024	6
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	6
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Практика не транслировалась
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	50%
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	Нет
Трансляция лучших практик в СМИ	Практика не транслировалась
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	Нет
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели</i>	100%

<i>наставничества и методических рекомендаций)</i>	
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100%
Эффективность программы наставничества	18 баллов – оптимальный уровень